

## Концепция идентификации в социальной психологии



**Швачко О.В.** Соціальна психологія : Навчальний посібник. — К.: Вища школа, 2002. — 111 с.

Развитие гуманитарного образования в Украине сопровождается появлением инновационных теоретических и методологических подходов к содержанию соответствующих дисциплин и методов обучения. Модернизация учебного процесса в этой области невозможна без появления отечественной научно-методической литературы, которая бы, с одной стороны, опиралась на традиционный материал из классического гуманитарного наследия, а с другой — раскрывала актуальные проблемы человеческого бытия в современном обществе. Именно к таким изданиям принадлежит учебное пособие Е.Швачко “Социальная психология”. Это пособие отличается не только высоким теоретико-методологическим и учебно-методическим уровнем изложенного материала, но и успешным воплощением авторского замысла — осветить процесс идентификации как универсальный механизм формирования личности в социуме и функционирования социальных групп.

Учебное пособие было подготовлено кандидатом социологических наук, доцентом Еленой Валентиновной Швачко в течение длительного периода преподавания курсов по социальной психологии на кафедре психологии Киевского национального лингвистического университета, где она работала с 1994 года и до последних дней жизни (январь 2000 года). Творческая увлеченность автора и направленность ее собственных научных разработок (в частности, социологических концепций толерантности и социальной идентификации) определили инновационное тематическое построение авторского курса по социальной психологии.

Основываясь на теоретических и методических подходах классических учебников по социальной психологии (Г.Андреевой, Т.Шибутани, Д.Майерса и др.), Елена Швачко предлагает авторский взгляд на социально-психологические феномены и на теорию социальной психологии в целом. Его оригинальность заключается в последовательном рассмотрении проблематики социальной психологии (проблем межличностного взаимодействия, общения, группообразования, социализации и т.п.) на основе категории идентификации. Для автора это центральное понятие в изучении разнообразия особенностей существования и развития человека в социуме. Именно идентификация рассматривается как ведущий механизм социализации личности, принятия социальных ролей и образцов, формирования самооценки личного статуса, функционирования малых и больших социальных групп.

Автор детально освещает этапы развития социальной психологии как отдельной дисциплины. Ее история представлена в широком диапазоне, охватывающем мифологические символы, распространенные на заре существования человечества, формирование социально-психологического знания в Древнем и Средневековом мирах, во времена Возрождения и Просвещения и, наконец, его современное развитие. Излагая исторический материал в соотношении с эволюцией социально-психологического знания, автор акцентирует извечные социально-психологические проблемы и демонстрирует наличие в современном знании элементов древних аргументаций. По этому разделу можно сделать всего одно замечание: в исторической части, на наш взгляд, следовало изложить и историю формирования социаль-

но-психологической концепции идентичности, чтобы сделать понятным дальнейшую концентрацию внимания на этой теоретической перспективе.

В разделе, посвященном методам, которыми пользуются социальные психологи, рассмотрены социометрия, тренинг, психо- и социодрама, автобиография, активное наблюдение, проективные процедуры. Интересный материал о методических приемах, их применении в социально-психологических исследованиях изложен преимущественно в историческом ракурсе, то есть исторический подход явно превалирует над ознакомлением читателя с технологией каждого метода, что нельзя считать вполне оправданным в учебном пособии.

Елена Швачко — опытный преподаватель и ученый — построила пособие, опираясь на новейшие научные разработки, используя разнообразный иллюстративный материал и обширную библиографию. Бесспорным преимуществом книги является то, что наряду с классической тематикой предложен новый подход к современным социально-психологическим проблемам общества, тенденциям нового группообразования, адаптации личности.

Не вызывает сомнений, что издание книги Елены Швачко послужит расширению научного мировоззрения и культурного диапазона читателя. Хотелось бы надеяться, что предложенные и серьезно аргументированные авторские подходы к объяснению современных социально-психологических явлений найдут своих сторонников и последователей.

*СВЕТЛАНА ОКСАМИТНАЯ,  
кандидат социологических наук,  
заведующая кафедрой социологии Национального университета  
“Киево-Могилянская академия”*

*ЕЛЕНА СИМОНЧУК,  
кандидат социологических наук,  
старший научный сотрудник отдела социальных структур  
Института социологии НАН Украины*